

Проект «Наша безопасная дорога»

Воспитатели:
Садыкова З.А.
Брюхачева Л.Н.

Пояснительная записка

Дети – это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются, именно, дети. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Избежать опасности можно лишь обучая детей Правилам дорожного движения с дошкольного возраста, воспитывая грамотных пешеходов.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение-потребностью человека. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка в сочетании с постоянным личным примером родителей.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективными методами. Способствовать этому будет работа над данным проектом.

Тип проекта: творческо-информационный, краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: дети старшей группы, их родители, воспитатели.

Цель проекта: сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей по безопасности дорожного движения.
2. Продолжать знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.
4. Привлекать родителей воспитанников к реализации данного проекта, повышать их сознательность в постоянном соблюдении правил дорожного движения – быть примером для детей.

Объект исследования: дорожные знаки, правила дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

- Дети в соответствии с возрастом знают правила дорожного движения, дорожные знаки, умеют применять эти знания в дорожных ситуациях; предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них;
- В группе пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта;
- Родители воспитанников владеют знаниями об особенностях обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, повысилась сознательность родителей в соблюдении правил дорожного движения.

Список используемой литературы:

- 1.Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников».
- 2.Данилова Т.И. «Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».
- 3.Калашникова О.В. «Путешествие в страну дорожных знаков».
- 4.Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения».
- 5.Степанкова Э.Я. «Дошкольникам о правилах дорожного движения».
- 6.Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей».

Подготовительный этап

1. Постановка проблемы перед детьми: «Зачем нужно знать Правила дорожного движения?»
2. Обсуждение проблемы, довести до детей важность проблемы: «Если мы не будем соблюдать ПДД, то будет беда!»
3. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала, игр, непосредственной образовательной деятельности, информации через интернет.
4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.
5. Ознакомление родителей с проектом.

Основной этап

Мероприятия с детьми:

1. Беседа с детьми «Наша безопасная улица».
2. Викторина «Знатоки ПДД»
3. ОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Страна дорожных знаков».
4. Театральная постановка «Перекрёсток!» - итоговое мероприятие
5. Сюжетно-ролевые игры: «На пешеходном переходе», «Водители и пешеходы».
6. Подвижные игры: «Красный, желтый, зеленый», «Ловкий пешеход», «Регулировщик».
7. Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Азбука безопасности», О. Тарутин «Для чего нам светофор?», Т. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения», С. Михалков «Моя улица».
8. Раскраски по теме проекта.

Развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта:

- Дидактические игры: «Транспорт», «Виды транспорта», «Правила дорожного движения» викторина, «Уроки безопасности», «Дорожные знаки», «Учим дорожные знаки», «Помести знаки в нужное окошко», «Ситуация - «ловушка»», «Причины дорожных аварий».
- Карточка игр по ПДД (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, словесные игры, загадки, стихотворения).



Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Изготовление макетов улицы города;
- Изготовление книжек-малышек;
- «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки» - тематическая ширма-раскладушка;
- «Памятка юного пешехода», «Памятка для родителей - водителей», памятки по обучению детей ПДД для родителей «Правила дорожного движения»;
- Привлечение родителей воспитанников к оформлению книжек-малышек по теме проекта.