

Конспект занятия в старшей группе «Экономика в сказках»

Программные задачи:

- развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления; выделять слова и действия, относящиеся к экономике, давать нравственную оценку поступкам героев;
- расширить представление детей о необходимости рационального использования (вложения) денег для получения прибыли;
- развить выдумку, сообразительность; воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности;
- доставить детям радость и удовольствие от игры и умение применить знания.

Оборудование и материалы: различные денежные знаки (бумажные, металлические); куклы или изображения Зх поросят, Буратино, Ёжика, Волка, Мухи-цокотухи, схема; мешочек с деньгами; стенд-банк; модель банкомата; самовар; картинки с изображением автомобилей; флаги различных стран; план-карта клада; физкультурное оборудование; музыкальные композиции; кроссворд.

Ход занятия

В. Ребята, послушайте мою загадку.

Бывают они медные,
Блестящие, бумажные,
Но для любого из людей,
Поверьте, очень важные!

Дети: Деньги, монеты.

В. Правильно, ребята, ответьте мне на второй вопрос. Для чего нужны деньги?

Дети. Покупать товар, копить, класть в банк, давать в долг, коллекционировать.

В. Совершенно верно. Деньги нужны людям, в современном мире без них прожить невозможно. А вспомните, пожалуйста, героев сказок, мультфильмов, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги.

Ответы детей: «Муха-цокотуха», «Трое из Простоквашино», «Чебурашка и крокодил Гена», «Дудочка и кувшинчик», «буратино и золотой ключик».

В: Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок и мультфильмов. Вот видите, дети, даже сказочные персонажи живут, также как и люди. Хотите лучше узнать о них? Давайте отправимся в сказочную страну «Экономику». Ребята, на чем путешествуют сказочные герои?»

Ответы детей: «Ступа, волшебная палочка, сапоги-скороходы, ковер-самолет».

В. Я предлагаю вам отправиться сегодня в путешествие на ковре-самолете.

Звучит сказочная музыка, дети сидят на ковре отправляются в путь.

В. Вот мы и прибыли.

1. *На полянке спорили о чем-то поросята.*

- Я прав, нет - я, нет - я.

В. Ребята, давайте спросим у них что случилось?

Наф-наф: Нас трое братьев, мы работаем строителями. И получаем за это зарплату.

Ниф-ниф: Я получил зарплату и всю истратил на продукты, а братец Нуф-нуф говорит, что нужно еще платить за квартиру и телефон. Да, а как же. А где твоя зарплата?

Нуф-нуф: А я очень люблю сладкое. И когда получил зарплату, то пошел в лесное кафе «Сластена». И зарплату хватило только на один день.

В. А что же ваш третий брат?

Наф-наф: А я очень хотел купить участок земли, чтобы выращивать на ней овощи и фрукты. Я долго копил деньги. А теперь добавил зарплату и мне хватает на участок прекрасной земли.

В. Все вы неправы. (*Спрашивает у детей*) Почему?

Ответы детей: Вы должны рассчитать свой бюджет. А как это сделать?

Воспитатель подводит детей к схеме, на которой выкладываются понятия - расход, доход и из чего они состоят. (Схема в виде большого кошелька, карточек квартплата, телефон, детский сад, игрушки, одежда, банк).

Воспитатель приглашает поросят отправиться в путешествие по сказочной стране: - Вы многому сможете научиться.

2. *Идет Буратино с ключиком и мешочком с деньгами.*

В. Буратино, куда ты идешь?

Буратино: Я иду в «страну Дураков», там есть поле чудес, я хочу там закопать деньги в землю, чтобы наутро выросло дерево, увешанное золотыми монетами.

Дети говорят, что он ошибается.

В. Дети, что нужно сделать, чтобы денег стало больше?

Ответы детей. Отнести в банк и через время они вырастут.

Буратино идет со всеми детьми в сказочную страну. Все дети подходят к стенду - банку. Выходит ежик:

Открыл намеренно банк в лесу,
Зверей я всех в свой банк зову.
Клиентов я не обману,
И деньги в банке сохраняю!

Еж принимает деньги. Выдает квитанцию, знакомит детей с работой банкомата.

Звучит музыка. Выскакивает волк:

Знаю, любите трудиться,

Знаю, деньги есть у вас,
Мне ж трудиться не годится,
Заболею в тот же час.
Я деньги-денежки люблю,
Но я работать не хочу.
Работа мне не по плечу,
Я от нее хUDEЮ,
Я лучше деньги отберу,
В большой мешок их положу,
И буду жить да поживать,
Пока не постарею.
Ага! Испугались?! Задрожали?!
Открывайте кошельки,
Отдавайте денежки!

Дети отвечают: А у нас их нет!

Волк: Так я вам и поверил! Вы же с утра до вечера работаете. И получаете зарплату. У всех лесных зверей пользуетесь почетом и уважением. Не то, что я!

Дети: А у нас все деньги в банке!

Волк: Ну так я эту банку вмиг отыщу! А какая она - железная или пластмассовая? Большая или очень большая?

Дети объясняют волку, что банк - это учреждение, где хранятся деньги. Воспитатель предлагает детям взять волка охранником.

Волк:

Дети, вы меня простите,
В детский сад к себе возьмите,
Буду садик охранять,
От врагов вас защищать!

3. *Звучит озорная музыка. Дети попадают на рынок. Появляется Муха-цокотуха*

В. Пошла Муха на базар. А там товару видимо-невидимо. Пряники расписные, мятные, ароматные! К чаю душистому угощение знатное.

Муха: Сколько стоят пряники?

Продавец: Мятные - 5 рублей, ореховые - 7 рублей. Купите все пряники - цена дешевле.

Воспитатель предлагает купить красивое, наливное яблочко. Продавец предлагает цену 50 рублей, почему так дорого – потому что не сезон.

Дети продолжают путешествие.

В: А вы хотите найти клад? В какой сказке персонажи нашли клад?»

Далее воспитатель предлагает детям пройти по схеме, выполняя указания. Дети проходят за воспитателем, подходят к пещере. Под музыку пролазят в нее. Находят клад.

Физкультурная минутка:

Мы нашли богатый клад, (*изображают как копают клад*)
Каждый кладу очень рад, (*дети улыбаются друг другу*).
Стали думать как нам быть (*повороты головой*)
Как же клад нам разделить? (*руки в сторону*)
Чтоб хватило всем друзьям,
Делим ровно пополам.

В: Как бы вы распорядились кладом? С кем поделились?

Ответы детей. Воспитатель читает стихи:

В тех краях, где кошельком
Мерят всё на свете,
Правда ходит босиком,
Катит ложь в карете,
Ложь всегда опередит,
Истину немножко.
Но не бойтесь, победит
Правда-босоножка.

- Мы с вами узнали сегодня много новых слов, пора нам возвращаться в детский сад. Но что я вижу. Разлилась река и преградила нам путь к ковру-самолету. Я придумала выход. Давайте вспомним все, что мы узнали. А для того, чтобы пройти по реке, поиграем в игру «Наоборот» и помощниками нам в этом будут экономические слова.

Труdolюбивый - ленивый
Покупатель - продавец
Много - мало
Дорого - дешево
Богатый - бедный
Доход - расход
Тратить - копить

- Молодцы, ребята, теперь можно и проходить, но только по следам вперед к ковру-самолету.

Дети садятся. Звучит музыка.

В: Вот мы снова в своем любимом детском саду.