

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение №89 детский сад «Крепыш»

Дидактическое пособие
«Лэпбук по финансовой
грамотности»

Разработала воспитатель
Садыкова Зарифа Абусуфьяновна

Сургут
2023г.



Пояснительная записка

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

Для знакомства детей с миром экономики был создан лэпбук "Финансовая грамотность».

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные

Формировать представление об истории появления денег. Закрепить знания детей о монетах и банкнотах других стран, литературных произведениях, в которых есть упоминание о деньгах, банках, продажах, обмене. Формировать правильное отношение к деньгам, как предмету жизненной необходимости. Познакомить детей с самыми необычными и удивительными деньгами мира, понятием «валюта».

Развивающие

Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков. Развивать память, мышление, усидчивость.

Воспитательные

Воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам,

дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Этапы создания дидактического пособия:

1. Изготовление основы лэпбука.
2. Подборка в интернете картинок для лэпбука.
3. Подборка материалов для лэпбука: картинок, сказок, загадок, пословиц и т.д.
4. Изготовление кармашков для лэпбука.

Дидактическое пособие апробировано на воспитанниках старшей группы.

Дети узнали, как появились первые деньги; познакомились с деньгами других стран; узнали, как формируется семейный бюджет. Дети отгадывали загадки, решали проблемные ситуации, научились играть в лото «Экономические сказки», лото «Магазин».

Описание дидактического пособия

Лэпбук выполнен в виде альбома из плотного материала со множеством кармашков:

1. *Какие предметы заменяли деньги?*

Цель: закрепление и расширение представлений детей о деньгах и о значении денег в жизни человека.

Дошкольникам будет интересно узнать, что когда-то давно люди обходились без денег. Но со временем возникло разделение труда: при этом одни стали заниматься только разведением скота, вторые — шить одежду, третьи — молотить зерно и т. д. Возникла проблема бартера, обмена, и было очень трудно решить, сколько же мешков зерна нужно выручить за лошадь. Так и придумали деньги.

2. *Загадки, пословицы.*

Цель: знакомство детей с загадками и пословицами на финансовую тематику.

3. *Как экономить деньги?*

Цель: знакомство детей с правилами рационального использования электроэнергии, водных ресурсов, тепла; закрепление знаний о способах экономии и бережливости.

После игры с детьми можно сформулировать правила экономии.

- 1) Не включай свет, если на улице еще светло!

- 2) Чаше мой окна и у вас будет больше дневного света!
- 3) Почини кран, сантехнику, поставь счетчики - не лей напрасно воду!
- 4) Прими душ вместо ванны!
- 5) Не суши вещи над газовой плитой!
- 6) Выключай ночью свет - береги энергию!
- 7) Вышел из комнаты выключи свет!
- 8) Ушел из дома выключи все электроприборы!
- 9) Утепляй окна, двери - береги тепло!

4. Экономический справочник.

Цель: пополнение словарного запаса детей

Здесь представлены различные экономические термины, которые ребенок может освоить. Когда ребенок уже освоится с терминами, можно читать ему описание, а он должен дать определение.

5. Игра «Деньги в разных странах», «Денежные пазлы».

Цель: знакомство детей с деньгами разных стран

Во время игры он запоминает, как называется валюта и какой стране принадлежит.

6. Игра «Доходы и расходы семьи».

Цель: расширение знаний детей о составляющих семейного бюджета

Данная игра поможет детям узнать, из чего и как формируется семейный бюджет, какие существуют статьи дохода, а так же куда тратятся деньги, т.е. статьи расхода. Дети узнают, как можно распределить семейный бюджет и на чем можно сэкономить.

7. Игра «Профессии в семье»

Цель: уточнение и расширение знаний детей о профессиях родителей, бабушек, дедушек. Сделать вывод, что за свой труд люди получают зарплату.

8. Лото «Экономические сказки»

Цель: формирование умения подмечать в сказках простейшие экономические явления; выделять слова и действия, относящиеся к экономике; давать нравственную оценку поступкам героев.

9. Лото «Магазины»

Цель: учить распределять товары по разным видам магазинов.

Ход игры: педагог предлагает детям рассмотреть карточки с изображением различных товаров и определить, в каком магазине продается данный товар.

10. Игра «Найди 5 отличий»

Цель: Продолжать развивать умения сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т.), последовательно рассматривать, считать; развивать внимание, память, мышление, активизировать речь детей.

