

**Сценарий литературной викторины для детей старшего
дошкольного возраста с участием родителей
«Путешествие по сказкам»**

Цель: способствовать созданию единого образовательного пространства по использованию сказки в социально-нравственном, творческом и речевом развитии детей.

Образовательные задачи: формировать умение определять название и смысл произведений литературы, персонажей сказок и стихотворений по описаниям, иллюстрациям или литературным отрывкам; обобщить и закрепить знания о сказках.

Развивающие задачи: активизировать процессы воображения, фантазии; расширять словарный запас; развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание, диалогическую и монологическую речь.

Воспитательные задачи: воспитывать умение слушать и слышать взрослого и друг друга; взаимодействовать и общаться в процессе совместной деятельности: ребенок-ребенок, ребенок-взрослый; воспитывать любовь к устному народному творчеству; на основе художественных произведений воспитывать такие качества как доброта, отзывчивость, смелость, трудолюбие, дружба, скромность.

Предварительная работа: чтение и инсценировка сказок; рассматривание иллюстраций к сказкам; изготовление рисунков родителями и их детьми по сюжетам любимых сказок детей; беседа с детьми о сказках; просмотр мультфильмов и их обсуждение; зал, украшенный иллюстрациями из известных сказок; портреты писателей-сказочников; плакаты со словами: «Чтение – вот лучшее учение» А. С. Пушкин; «Нет сказки причудливой, чем сама жизнь!» Х. К. Андерсен; «Что за прелесть эти сказки!» А. С. Пушкин.

Оборудование: книги, иллюстрации к известным сказкам и произведениям, аудиозапись песни «Маленькая страна», сундук со сказочными предметами; конверты, ватман, мелки, фишки и сладкие призы, грамоты, флажки, интерактивная доска (ИКТ, запись музыкальной разминки «Зарядка семи гномов»).

Ход мероприятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята и уважаемые родители! Сегодня у нас не совсем обычный день. Мы собрались здесь, чтобы поговорить о сказках и проверить насколько хорошо, вы знаете и любите читать сказки.

Вы спросите: «А зачем детям нужны сказки?» Сказка – это произведение, связанное с устным народным творчеством, с личной фантазией человека, идеей автора.

Создавалась сказка с целью развлечения и воспитательной целью. Сказка учить доброте, честности, смелости, трудолюбию и другим положительным качествам. Любимыми героями сказок были и остаются: Иван царевич, Василиса Прекрасная, Белоснежка, и т.д. Сказки бывают разные: о

животных, бытовые сказки, волшебные.

Словом, это волшебный мир, рассказывающий о том, что лучше быть добрым и честным. Читая, слушая, просматривая сказки, мы испытываем чувство грусти, радости. Сказка – это чудо!

Воспитатель: Ну а сейчас, для вас наши дети прочтут стихи.

1 ребенок:

Книжку с мамой я читала,
А потом чуть-чуть устала.
Я проснулась, мама спит,
Книжка рядышком лежит.

Книжка называется
«Спящая красавица»

2 ребенок:

В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.

3 ребенок:

Лампа Аладдина,
В сказку нас води,
Башмачок хрустальный,
Помоги в пути!

4 ребенок:

Пусть герои сказок
Дарят нам тепло.
Пусть добро навеки
Побеждает зло!

Воспитатель: Я приглашаю наши команды: команда «Белоснежка» и команда «Буратино». И вам нужно выбрать капитанов команд. Прежде чем начнем наш конкурс, хочу показать вам волшебную корзиночку, любит она сказки собирать. Давайте, соберем сказки в нее.

Игра «Волшебная корзиночка» (игроки встают кругом и передают корзинку друг другу, называя сказки)

Воспитатель: Уважаемые наши участники и гости, разрешите мне представить членов жюри. (Воспитатель параллельной группы, музыкальный руководитель и родитель).

Первый конкурс «Отгадай загадку»

Воспитатель: Я буду загадывать вам загадки по очереди, а вы отгадываете. Если же команда не знает ответ, то может ответить другая команда. За каждый правильный ответ вы получаете фишку. В конце нашей встречи мы подсчитаем фишки, и у кого окажется больше, тот выиграл.

Вопросы команде «Белоснежка»:

- Сказочная героиня, владелица первого в мире летательного аппарата (Баба-Яга)
- Сколько раз старик бросал в море невод? (три)
- В кого превратился Иванушка, испив водицы из лужи? (козленочка)
- Вопросы команде «Буратино»:
 - Где находится смерть Кощея? (Дерево, сундук, заяц, утка, игла)
 - Как звали самую маленькую девочку? (Дюймовочка)
 - Кто из животных пострадал, ловя рыбу из пруда? (Волк)

Воспитатель: Молодцы, и ребята, и их родители! Вы все справились с конкурсными загадками.

А сейчас нас ждет очередной конкурс. Вам нужно отгадать героя сказки, которому принадлежат слова и назвать саму сказку. Чья команда первой поднимет флажок, той и отвечать. Слушайте внимательно.

Второй конкурс «Отгадай героя»

- Как выскочу, как выпрыгну – Пойдут клочки по закоулочкам. (Лиса из сказки «Лиса и заяц»)
- Бежала я, хвостиком махнула и нечаянно разбила золотое яичко». (Мышка. «Курочка Ряба»)
- Печка, матушка, спрячь нас! (Сестрица. «Гуси лебеди»)
- У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи – я никого не боюсь! (Заяц из сказки «Заяц-хваста»).

Воспитатель: Умницы! Вы все правильно отвечали и отгадывали героев сказки. Наши детки немного засиделись. Я предлагаю провести «Зарядку семи гномов». Уважаемые родители, вы тоже можете присоединиться к нам!

Физкультминутка: Зарядка семи гномов

Первый гном присел и встал, (приседания)

А второй вдруг побежал, (бег на месте)

Третий плавно покружился, (кружатся направо)

А четвертый наклонился. (наклоны)

Пятый вправо повернулся, (поворот направо)

А шестой назад прогнулся, (наклон назад)

Гном седьмой без остановки

Прыгал высоко и долго, (прыжки)

Белоснежка же сказала: «Повторяем все сначала!».

Третий конкурс «Закончи пословицу»

- «Сказка ложь, да в ней намек.... (добрым молодцам урок)»
- «Что написано пером, (не вырубишь топором)»
- «Кто много читает (тот много знает)»
- «Не красна книга письмом, (а красна умом)»

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие по сказкам.

Четвертый конкурс «Из какой сказки предмет»

Воспитатель достает из сказочного сундука сказочные предметы, а участники командугадывают, из какой сказки и кому принадлежит.

(Хрустальная туфелька, топор, красная шапочка, яйцо, золотой ключик, игла, золотая рыбка, мыло, ведра.)

Команда, догадавшаяся первой, поднимает флажок.

Воспитатель: Молодцы, вы справились и с этим заданием. Ну а теперь, я хочу показать вам некоторые иллюстрации к знакомым сказкам. Думаю, что и дети, и родители легко угадают и узнают сказки по этим картинкам (на интерактивной доске показ слайдов с иллюстрациями к сказкам).

Пятый конкурс «Угадай сказку по картинкам»

- «Царевна – лягушка»
- «Спящая царевна»
- «Три богатыря»
- «Снегурочка»
- «Иван царевич на сером волке»

(За каждый правильный ответ выдается фишка)

Воспитатель: Следующий конкурс музыкальная викторина. Вам нужно угадать из какой сказки песня. Если угадали, поднимаем флажок. (Звучит музыка).

Шестой конкурс «Музыкальная викторина»

- Песенка Красной шапочки.
- Песня Золушки.
- Песня Бабы-Яги
- Песня Буратино.
- Песня разбойников (Снежная Королева)
- Песенка Волка (Волк и семеро козлят)

Воспитатель: Молодцы! Уважаемые наши родители, а вы любите рисовать так же, как дети?

Седьмой конкурс «Дорисуй сказку»

У каждой команды на столе ватман и восковые мелки, на ватмане уже нарисован дом, вам нужно вместе с детьми дорисовать иллюстрацию к сказке «Колобок». Как наш колобок катился по дорожке, и кто ему встретился на пути (рисует на полу).

Воспитатель: Какие у нас получились рисунки. Молодцы! За этот конкурс обе команды получают фишки. А сейчас я приглашаю капитанов команд.

Уважаемые наши капитаны, у вас на столах лежат конверты. Вам нужно открыть по очереди их, прочитать письма и угадать, от кого они.

Восьмой конкурс «От кого письмо»

- «Простое яичко снесла» (Курочка-Ряба)
- «Выхожу замуж за крота» (Дюймовочка)
- «Мачеха послала зимой за подснежниками» (Падчерица)
- «От дедушки ушел, от бабушки ушел, скоро буду у вас» (Колобок)

Воспитатель: И последний наш заключительный конкурс для наших детей.

Девятый конкурс «Собери картинку» (пазлы из сказок)

Каждая команда должна собрать иллюстрации (пазлы) из сказок и отгадать их название.

Воспитатель: Уважаемые родители и дети! Вот и закончилось наше

путешествие по сказкам. Вы сегодня были молодцами. Как много разных сказок вы знаете. Понравилось ли вам наше путешествие по сказкам? (вручение сладких сувениров и грамот).

Воспитатель: Сказка – неизменный спутник детства. Велика ее роль в жизни ребенка. Комбинируя различные приемы, можно помочь каждому ребенку прожить многие ситуации, с аналогами которых он столкнется во взрослой жизни и значительно расширить его мировосприятие и способы взаимодействия с миром и другими людьми.